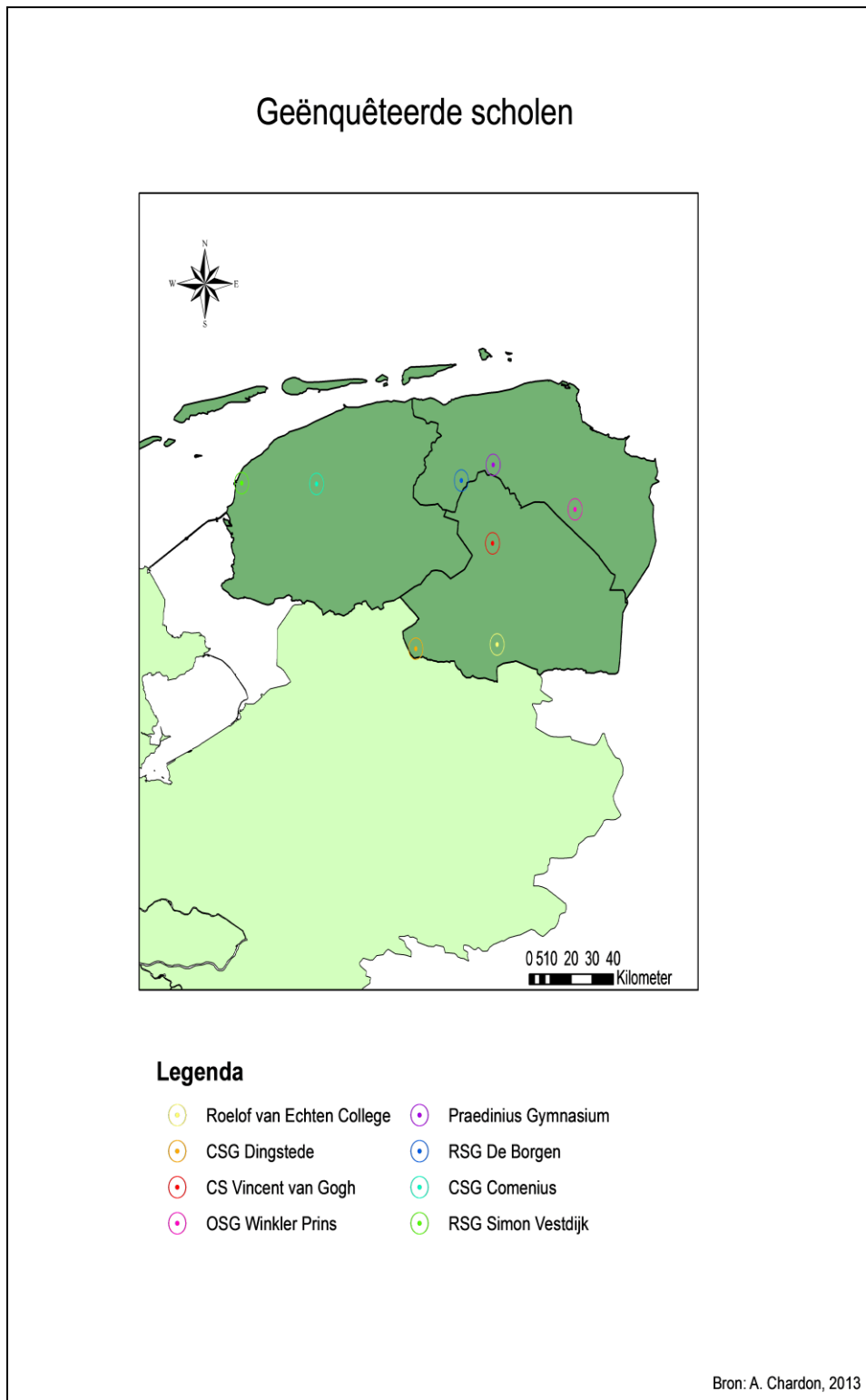
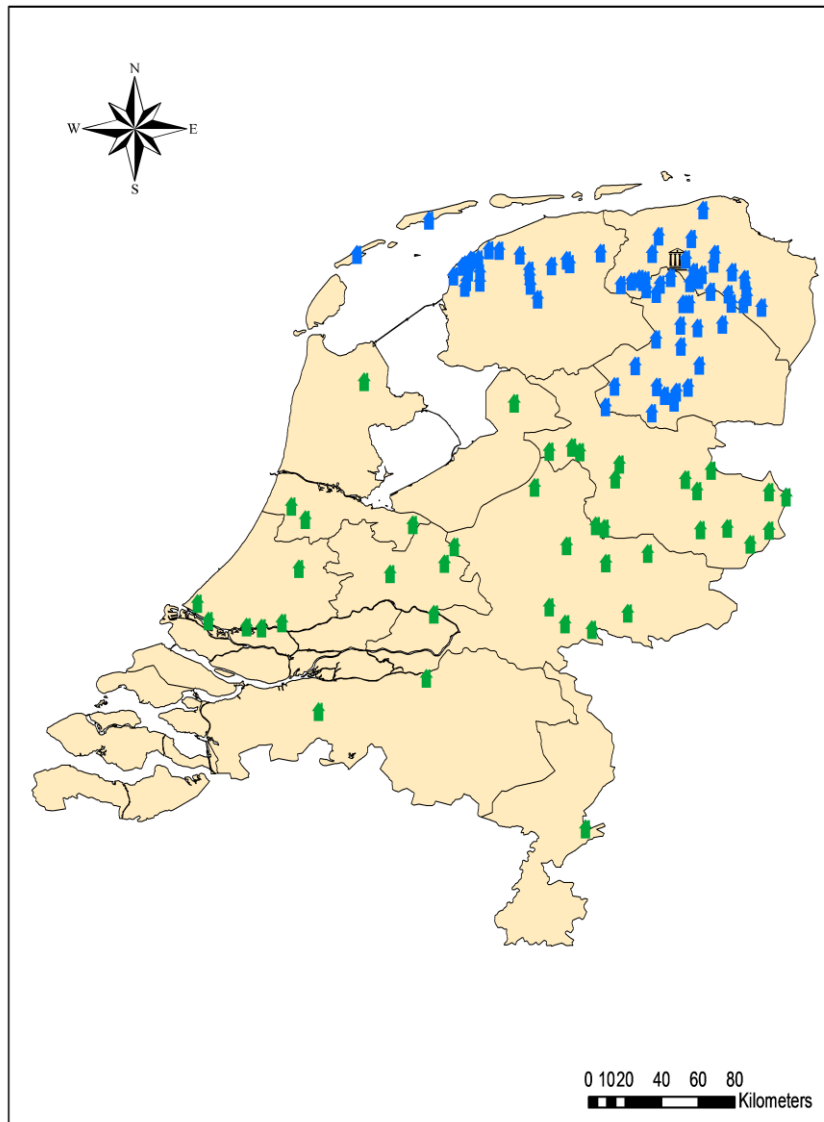


Bijlagen




Bijlage 1 – Spreiding van geënuquëteerde scholen



Herkomst geënquêteerde eerstejaars studenten en leerlingen



Legenda

-  Woonplaats Leerlingen
-  Herkomst studenten
-  Groningen

Bijlage 3 - Papieren leerlingen enquête

Enquête over de vervanging of afschaffing van de OV-studentenkaart (zesdeklassers)

Beste leerling,

Voor mijn bachelorscriptie onderzoek ik of er een verband bestaat tussen de verschillende vormen van de OV-studentenkaart en de afstand die aankomende universitaire studenten van hun ouderlijk huis af studeren.

Dit voor aankomende studenten die NIET in Groningen willen gaan studeren of het nog niet zeker weten. Met de gegevens wordt vertrouwelijk omgegaan en de enquête is anoniem. De enquête duurt ongeveer 5 minuten.

Voor eventuele vragen of opmerkingen kan je mailen naar Anne-Elisabeth Chardon:
aec92@hotmail.com

1. Wat is je geslacht? (Aankruisen wat van toepassing is)

Man Vrouw

2. Wat is je woonplaats? _____

3. In welke stad wil je gaan studeren?

<input type="checkbox"/> Groningen	<input type="checkbox"/> Eindhoven	<input type="checkbox"/> Nijmegen	<input type="checkbox"/> Wageningen
<input type="checkbox"/> Amsterdam	<input type="checkbox"/> Enschede	<input type="checkbox"/> Rotterdam	<input type="checkbox"/> Delft
<input type="checkbox"/> Leiden	<input type="checkbox"/> Tilburg	<input type="checkbox"/> Maastricht	<input type="checkbox"/> Utrecht

Weet ik nog niet

Anders, namelijk: _____

4. Zou je op kamers willen gaan of thuis blijven wonen?

Op kamers gaan
 Thuis blijven wonen
 Weet ik nog niet

5. Wat vind jij belangrijk aan een studiestad? (Meerdere antwoorden mogelijk)

- 1. Afstand vanaf het huis van je ouders
- 2. Sfeer van de stad
- 3. Of je de stad kent
- 4. Kwaliteit van de opleiding die daar is
- 5. Vrienden (die zeggen dat het leuk is/ vrienden wonen daar al)
- 6. Grootte van de onderwijsinstelling
- 7. De studie die ik wil doen is er alleen in deze stad
- 8. Anders, namelijk:

6. Welke van de door jou gekozen antwoorden vind je het belangrijkste? (Schrijf de nummers op in volgorde beginnend bij MEEST belangrijk, eindigend met MINST belangrijk)

7. Wat zou in de volgende situaties van toepassing zijn op je studiestadkeuze:

a. OV-studentenkaart (gratis reizen in het weekend of door de week, verder met 40% korting):

- De afstand die ik moet afleggen naar mijn studie maakt niet uit
- Ik zou zo dicht mogelijk bij mijn ouderlijk huis gaan studeren
- Ik zou verder bij mijn ouderlijk huis vandaan gaan studeren
- Anders, namelijk: _____

b. Kortingskaart (gebruik maken van het OV met 40% korting):

- De afstand die ik moet afleggen naar mijn studie maakt niet uit (ga naar vraag 7d)
- Ik zou zo dicht mogelijk bij mijn ouderlijk huis gaan studeren
- Ik zou verder bij mijn ouderlijk huis vandaan gaan studeren

Anders, namelijk: _____

c. In welke stad zou je willen studeren als er een KORTINGSKAART was:

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Groningen | <input type="checkbox"/> Eindhoven | <input type="checkbox"/> Nijmegen | <input type="checkbox"/> Wageningen |
| <input type="checkbox"/> Amsterdam | <input type="checkbox"/> Enschede | <input type="checkbox"/> Rotterdam | <input type="checkbox"/> Delft |
| <input type="checkbox"/> Leiden | <input type="checkbox"/> Tilburg | <input type="checkbox"/> Maastricht | <input type="checkbox"/> Utrecht |

Weet ik nog niet

Anders, namelijk: _____

d. Trajectkaart (*gratis reizen tussen je ouderlijk huis en je studie*):

De afstand die ik moet afleggen naar mijn studie maakt niet uit (*ga naar vraag 7f*)

Ik zou zo dicht mogelijk bij mijn ouderlijk huis gaan studeren

Ik zou verder bij mijn ouderlijk huis vandaan gaan studeren

Anders, namelijk: _____

e. In welke stad zou je willen studeren als er een TRAJECTKAART was:

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Groningen | <input type="checkbox"/> Eindhoven | <input type="checkbox"/> Nijmegen | <input type="checkbox"/> Wageningen |
| <input type="checkbox"/> Amsterdam | <input type="checkbox"/> Enschede | <input type="checkbox"/> Rotterdam | <input type="checkbox"/> Delft |
| <input type="checkbox"/> Leiden | <input type="checkbox"/> Tilburg | <input type="checkbox"/> Maastricht | <input type="checkbox"/> Utrecht |

Weet ik nog niet

Anders, namelijk: _____

f. Geen OV-studentenkaart (*de volledige reiskosten moeten worden betaald*):

De afstand die ik moet afleggen naar mijn studie maakt niet uit (*ga naar 8*)

Ik zou zo dicht mogelijk bij mijn ouderlijk huis gaan studeren

Ik zou verder bij mijn ouderlijk huis vandaan gaan studeren

Anders, namelijk: _____

g. In welke stad zou je willen studeren als er GEEN OV-studentenkaart was:

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Groningen | <input type="checkbox"/> Eindhoven | <input type="checkbox"/> Nijmegen | <input type="checkbox"/> Wageningen |
| <input type="checkbox"/> Amsterdam | <input type="checkbox"/> Enschede | <input type="checkbox"/> Rotterdam | <input type="checkbox"/> Delft |
| <input type="checkbox"/> Leiden | <input type="checkbox"/> Tilburg | <input type="checkbox"/> Maastricht | <input type="checkbox"/> Utrecht |

Weet ik nog niet

Anders, namelijk: _____

8. Eventuele opmerkingen of extra informatie:

Bedankt voor het invullen!

Bijlage 4 – Online studenten enquête

Vervanging of afschaffing van de OV-studentenkaart

0%

In het kader van mijn bachelorscriptie wil ik de invloed van de afschaffing van de OV-studentenkaart op de gemiddelde afstand die studenten van hun ouderlijk huis af studeren meten.

Dit voor eerstejaars studenten aan de RUG die NIET uit Groningen, Friesland of Drenthe komen.

Met de gegevens wordt vertrouwelijk omgegaan en de enquête is anoniem.

De enquête duurt ongeveer 5 minuten.

Voor eventuele vragen of opmerkingen kan je mailen naar aec92@hotmail.com

Bij voorbaat dank.

Pagina 1

Wat is je geslacht? *

- Man
 Vrouw

Pagina 2

Wat is je huidige woonplaats? *

Waar wonen je ouders? *

thuishuis

Wat is je woonsituatie? *

- Uitwonend
 Thuiswonend

Pagina 3

Op basis waarvan heb je, toen je ging studeren, voor Groningen gekozen? *

1. Afstand ten opzichte van ouderlijk huis
2. Sfeer van de stad
3. Bekendheid met de stad, ik kende de stad al
4. Kwaliteit van de universiteit
5. Sociale factoren (bijv. vrienden studeren er al/zouden er ook gaan studeren)
6. Grootte van de universiteit
7. Ik ben hier ingeloot
8. De studie die ik doe is alleen in Groningen te vinden
9. Anders, namelijk

Welke van de DOOR JOU gekozen antwoorden vind je het belangrijkste? *

Noteer de nummers in volgorde van meest belangrijk naar minst belangrijk

Zou je ook voor Groningen hebben gekozen in de volgende gevallen?

Kortingskaart? *

gebruik maken van het OV met 40% korting

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

Trajectkaart? *

alleen gratis reizen van thuislocatie naar de studie

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

Geen OV-studentenkaart? *

Alle OV-kosten zijn voor eigen rekening

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

Wat zou in de volgende situaties van toepassing zijn op je studiestadkeuze?

Kortingskaart: *

gebruik maken van het OV met 40% korting

- De afstand die ik moet afleggen naar mijn studie maakt niet uit
- Ik zou zo dicht mogelijk bij mijn ouderlijk huis gaan studeren
- Ik zou verder bij mijn ouderlijk huis vandaan gaan studeren
- Anders, namelijk

Waar zou je gaan studeren in het geval van een KORTINGSKAART? *

Trajectkaart: *

gratis reizen tussen je ouderlijk huis en je studie

- De afstand die ik moet afleggen naar mijn studie maakt niet uit
- Ik zou zo dicht mogelijk bij mijn ouderlijk huis gaan studeren
- Ik zou verder bij mijn ouderlijk huis vandaan gaan studeren
- Anders, namelijk

Waar zou je gaan studeren in het geval van een TRAJECTKAART? *

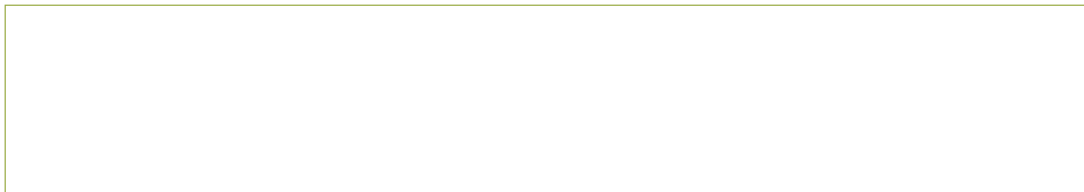
Geen OV-studentenkaart: *

de volledige reiskosten moeten zelf worden betaald

- De afstand die ik moet afleggen naar mijn studie maakt niet uit
- Ik zou zo dicht mogelijk bij mijn ouderlijk huis gaan studeren
- Ik zou verder bij mijn ouderlijk huis vandaan gaan studeren
- Anders, namelijk

Pagina 6

Opmerkingen of extra informatie:



Bedankt voor het invullen!

Voor vragen, opmerkingen en resultaten kan je mailen naar aec92@hotmail.com

Bijlage 5 – Online leerlingen enquête

Vervanging of afschaffing van de OV-studentenkaart 0 %

De enquête duurt ongeveer 5 minuten.

In het kader van mijn bachelorscriptie wil ik de invloed van de afschaffing van de OV-studentenkaart op de gemiddelde afstand die aankomende universitaire studenten van hun ouderlijk huis af studeren meten.
Dit voor aankomende studenten die NIET in Groningen willen gaan studeren.
Met de gegevens wordt vertrouwelijk omgegaan en de enquête is anoniem.

Voor eventuele vragen of opmerkingen kan je mailen naar aec92@hotmail.com

Bij voorbaat dank.

Pagina 1

Op welke school zit je? *

Wat is je geslacht? *

Man

Vrouw

Pagina 2

Wat is je woonplaats? *

Pagina 3

In welke stad wil je gaan studeren? *

Amsterdam

Eindhoven

Enschede

Delft

Groningen

Leiden

Maastricht

Nijmegen

Rotterdam

Tilburg

Utrecht

Wageningen

Weet ik nog niet

Anders, namelijk

Pagina 4

Zou je op kamers willen gaan of thuis blijven wonen? *

- Op kamers gaan
- Thuis blijven wonen
- Weet ik nog niet

Pagina 5

Wat vind jij belangrijk aan een studiestad? *

- 1. Afstand vanaf het huis van je ouders
- 2. Sfeer van de stad
- 3. Of je de stad kent
- 4. Kwaliteit van de opleiding die daar is
- 5. Vrienden (die zeggen dat het leuk is/ vrienden wonen daar al)
- 6. Grootte van de onderwijsinstelling
- 7. De studie die ik wil doen is alleen in deze stad
- Anders, namelijk:

Welke van de DOOR JOU gekozen antwoorden vind je het belangrijkste? *

(Schrijf de nummers op in volgorde beginnend bij MEEST belangrijk, eindigend met MINST belangrijk.)

Wat zou in de volgende situaties van toepassing zijn op je studiestadkeuze?

a. OV-studentenkaart: *

gratis reizen in het weekend of door de week, verder met 40% korting

- De afstand die ik moet afleggen naar mijn studie maakt niet uit
- Ik zou zo dicht mogelijk bij mijn ouderlijk huis gaan studeren
- Ik zou verder bij mijn ouderlijk huis vandaan gaan studeren
- Anders, namelijk

b. Kortingskaart *

(gebruik maken van het OV met 40% korting):

- De afstand die ik moet afleggen naar mijn studie maakt niet uit
- Ik zou zo dicht mogelijk bij mijn ouderlijk huis gaan studeren
- Ik zou verder bij mijn ouderlijk huis vandaan gaan studeren
- Anders, namelijk

In welke stad zou je als er een KORTINGSKAART was willen gaan studeren? *

c. Trajectkaart *

gratis reizen tussen je ouderlijk huis en je studie

- De afstand die ik moet afleggen naar mijn studie maakt niet uit
- Ik zou zo dicht mogelijk bij mijn ouderlijk huis gaan studeren
- Ik zou verder bij mijn ouderlijk huis vandaan gaan studeren
- Anders, namelijk

In welke stad zou je in het geval van een TRAJECKKAART willen gaan studeren? *

Geen OV-studentenkaart *

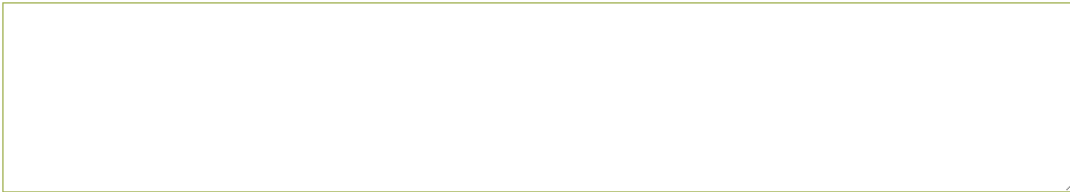
de volledige reiskosten moeten zelf worden betaald

- De afstand die ik moet afleggen naar mijn studie maakt niet uit
- Ik zou zo dicht mogelijk bij mijn ouderlijk huis gaan studeren
- Ik zou verder bij mijn ouderlijk huis vandaan gaan studeren
- Anders, namelijk

In welke stad zou je willen gaan studeren als er GEEN OV-studentenkaart was? *

Pagina 7

Opmerkingen of extra informatie:



Tenzij andere logische werkstromen gespecificeerd zijn, zal de enquête na deze pagina eindigen.

Je bent nu klaar met de enquête.

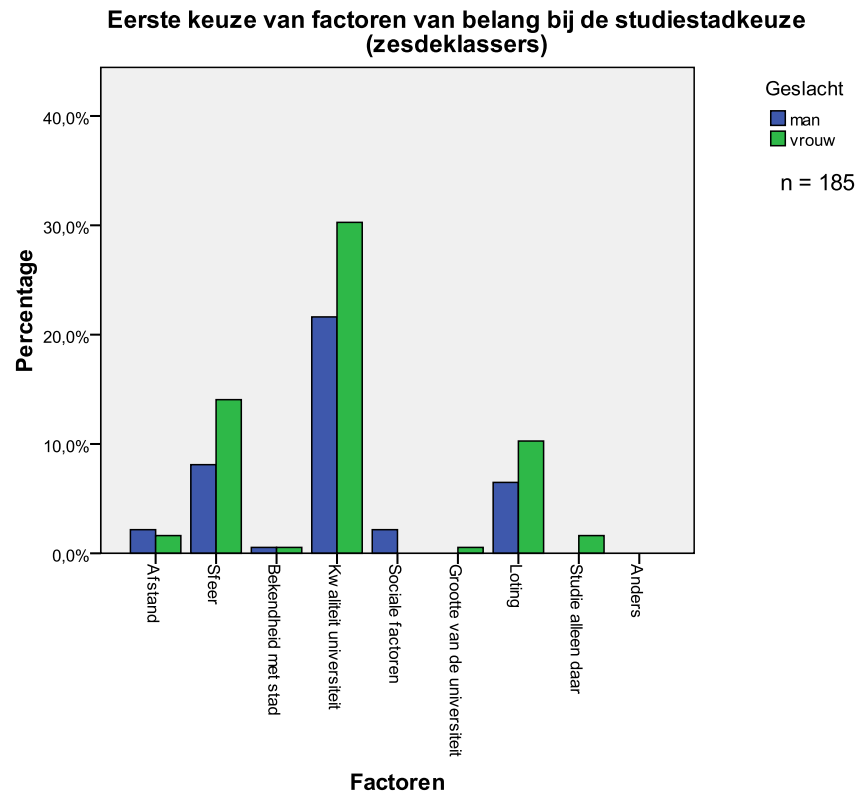
Heel erg bedankt voor het invullen!

Voor vragen kan je mailen naar aec92@hotmail.com

Bijlage 6 – Statistische toetsen

Bijlage 6.1

H0: Er bestaat geen verband tussen het geslacht en de eerste keuze wat betreft factoren van belang bij de studiestadkeuze



bron: A. Chardon, 2013

Crosstab

Count

		Eerste		Total
		Sfeer	Kwaliteit universiteit	
Geslacht	man	15	40	55
	vrouw	26	56	82
Total		41	96	137

Chi-Square Tests

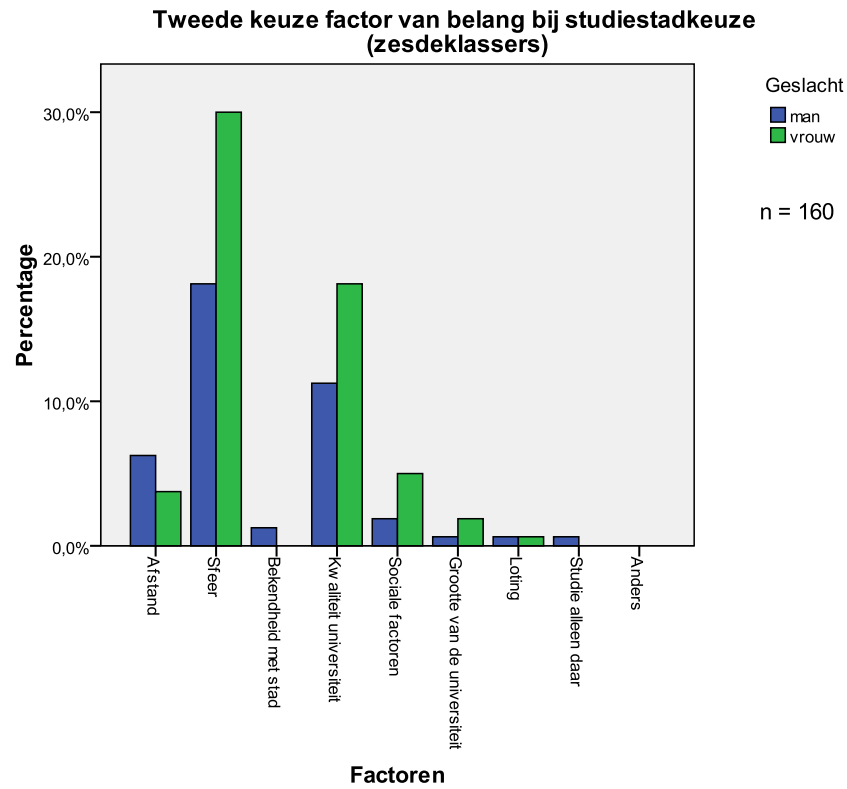
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,309 ^a	1	,578		
Continuity Correction ^b	,133	1	,715		
Likelihood Ratio	,311	1	,577		
Fisher's Exact Test				,704	,359
Linear-by-Linear Association	,306	1	,580		
N of Valid Cases	137				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 16,46.

b. Computed only for a 2x2 table

Bijlage 6.2

H0: Er bestaat geen verband tussen het geslacht en de tweede keuze wat betreft factoren van belang bij de studiestadkeuze



bron: A. Chardon, 2013

Figuur 1: Tweede keuze factor van belang bij studiestadkeuze per geslacht (6-vwo)

Crosstab

Count

		Tweede		Total
		Sfeer	Kwaliteit universiteit	
Geslacht	man	29	18	47
	vrouw	48	29	77
Total		77	47	124

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,005 ^a	1	,944		
Continuity Correction ^b	,000	1	1,000		
Likelihood Ratio	,005	1	,944		
Fisher's Exact Test				1,000	,546
Linear-by-Linear Association	,005	1	,944		
N of Valid Cases	124				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 17,81.

b. Computed only for a 2x2 table

Bijlage 6.3

H0: Er bestaat geen verband tussen het geslacht en de derde keuze wat betreft factoren van belang bij de studiestadkeuze

Crosstab

Count

		Derde		Total
		Sfeer	Kwaliteit universiteit	
Geslacht	man	12	5	17
	vrouw	18	8	26
Total		30	13	43

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,009 ^a	1	,925		
Continuity Correction ^b	,000	1	1,000		
Likelihood Ratio	,009	1	,924		
Fisher's Exact Test				1,000	,600
Linear-by-Linear Association	,009	1	,925		
N of Valid Cases	43				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5,14.

b. Computed only for a 2x2 table

Bijlage 6.4

H0: Er bestaat geen verband tussen het geslacht en de gemiddelde afstand die studenten van het ouderlijk huis af studeren (OV-normaal)

Group Statistics

	Geslacht	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Afstand_Normaal	Man	25	201,16	73,736	14,747
	Vrouw	23	181,48	55,667	11,607
Geen_Afstand	Man	25	92,32	94,501	18,900
	Vrouw	23	80,13	52,069	10,857
Korting_Afstand	Man	25	129,80	110,190	22,038
	Vrouw	23	93,09	58,327	12,162

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Afstand_Normaal	Equal variances assumed	1,670	,203	1,037	46	,305	19,682	18,987	-18,538	57,802
	Equal variances not assumed			1,049	44,370	,300	19,682	18,767	-18,132	56,998
Geen_Afstand	Equal variances assumed	4,317	,043	,547	46	,587	12,190	22,298	-32,694	8,214
	Equal variances not assumed			,559	37,945	,579	12,190	21,797	-31,938	7,554
Korting_Afstand	Equal variances assumed	6,355	,015	1,424	46	,161	36,713	25,781	-15,181	18,745
	Equal variances not assumed			1,459	37,092	,153	36,713	25,171	-14,284	17,215

Bijlage 6.5

H0: Er bestaat geen verband tussen het geslacht en de gemiddelde afstand die leerlingen van het ouderlijk huis af willen studeren

Group Statistics

	Geslacht	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
AfstandGEEN	man	51	130,9412	95,95341	13,43616
	vrouw	85	96,3882	93,25759	10,11521
AfstandTRAJECT	man	52	211,8269	66,45940	9,21626
	vrouw	87	216,0115	59,74588	6,40543
AfstandKORTING	man	50	160,6000	90,97140	12,86530
	vrouw	87	134,2184	95,68959	10,25900
AfstandNORMAAL	man	52	219,52	55,768	7,734
	vrouw	88	218,32	53,374	5,690

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
AfstandGEEN	Equal variances assumed	,474	,492	2,069	134	,040	34,55294	16,69783	1,52755	67,98033
	Equal variances not assumed			2,055	103,036	,042	34,55294	16,81808	1,19838	67,90750
AfstandTRAJECT	Equal variances assumed	,854	,357	-,383	137	,702	-4,18457	10,92548	-25,78896	17,41981
	Equal variances not assumed			-,373	98,536	,710	-4,18457	11,22359	-26,45591	18,08677
AfstandKORTING	Equal variances assumed	1,133	,289	1,581	135	,116	26,38161	16,68261	-6,61146	46,67566
	Equal variances not assumed			1,603	106,575	,112	26,38161	16,45488	-6,23975	46,60211
AfstandNORMAAL	Equal variances assumed	,676	,412	,127	138	,900	1,201	9,493	-17,569	15,167
	Equal variances not assumed			,125	103,393	,901	1,201	9,601	-17,840	15,438

Bijlage 6.6

H0: Voor uitwonende leerlingen bestaat er geen verband tussen het geslacht en het gemiddelde aantal kilometers dat zij bereid zijn af te leggen als er geen OV-studentenkaart is

Group Statistics

	Geslacht	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
AfstandGEEN	man	41	146,9756	97,10831	15,16577
	vrouw	72	100,7361	95,79585	11,28965

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
AfstandGEEN	Equal variances assumed	,054	,816	2,455	111	,016	46,23950	18,83545	8,91580	83,5
	Equal variances not assumed			2,446	82,366	,017	46,23950	18,90653	8,63090	83,8

Bijlage 6.7

H0: Voor thuiswonende leerlingen bestaat er geen verband tussen het geslacht en het gemiddelde aantal kilometers dat zij bereid zijn af te leggen als er geen OV-studentenkaart is*

Group Statistics

	Geslacht	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
AfstandGEEN	man	5	61,4000	19,62906	8,77838
	vrouw	8	82,5000	78,41829	27,72505

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
AfstandGEEN	Equal variances assumed	1,813	,205	-,581	11	,573	-21,10000	36,29530	-100,98543	58,7
	Equal variances not assumed			-,726	8,327	,488	-21,10000	29,08158	-87,70609	45,5

* hoewel het hier gaat om een klein aantal leerlingen mag de toets wel uitgevoerd worden, Levene's Test laat, met een significantieniveau van 20,5%, zien dat de verdeling gelijk is per geslacht. Dat is een van de voorwaarden waar een t-toets aan moet voldoen (Norušis, 2010).

Bijlage 6.8

H0: Tussen leerlingen en studenten bestaat geen verschil in gemiddelde afstand die zij bereid zijn af te leggen voor de verschillende vervoersarrangementen

Group Statistics

	Leerling_Student	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Afstand_Normaal	student	48	191,7292	65,76902	9,49294
	leerling	140	218,7643	54,07863	4,57048
Afstand_Korting	student	48	112,2083	90,19977	13,01922
	leerling	137	143,8467	94,52170	8,07553
Afstand_Geen	student	48	86,4792	76,59731	11,05587
	leerling	136	109,3456	95,41157	8,18148

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Afstand_Normaal	Equal variances assumed	1,829	,178	-2,823	186	,005	-27,03512	9,57710	-45,92882	
	Equal variances not assumed			-2,566	70,042	,012	-27,03512	10,53590	-48,04808	
Afstand_Korting	Equal variances assumed	2,065	,152	-2,019	183	,045	-31,63838	15,67094	-62,55732	
	Equal variances not assumed			-2,065	85,737	,042	-31,63838	15,32039	-62,09563	
Afstand_Geen	Equal variances assumed	6,900	,009	-1,498	182	,136	-22,86642	15,26545	-52,98644	
	Equal variances not assumed			-1,663	101,929	,099	-22,86642	13,75386	-50,14738	

Bijlage 6.9

H0: Er is geen significant verschil tussen het gemiddelde aantal kilometers per alternatief vervoersarrangement

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Afstand_Normaal	211,6919	185	58,68715	4,31477
	Afstand_Korting	135,6378	185	94,20851	6,92635
Pair 2	Afstand_Normaal	212,2350	183	58,99138	4,36077
	Afstand_Geen	103,7705	183	91,33137	6,75141
Pair 3	Afstand_Normaal	219,7826	138	53,64410	4,56649
	Afstand_Traject	215,6594	138	60,68772	5,16608

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Afstand_Normaal & Afstand_Korting	185	,338	,000
	Afstand_Normaal & Afstand_Geen	183	,277	,000
Pair 3	Afstand_Normaal & Afstand_Traject	138	,861	,000

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
						Lower	Upper		
Pair 1	Afstand_Normaal - Afstand_Korting	76,05405	92,63637	6,81076	62,61683	89,49128	11,167	184	,000
Pair 2	Afstand_Normaal - Afstand_Geen	108,46448	94,00098	6,94875	94,75401	122,17495	15,609	182	,000
Pair 3	Afstand_Normaal - Afstand_Traject	4,12319	30,88416	2,62903	-1,07555	9,32192	1,568	137	,119

Studenten

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Afstand_Normaal	191,7292	48	65,76902	9,49294
	Afstand_Korting	112,2083	48	90,19977	13,01922
Pair 2	Afstand_Normaal	191,7292	48	65,76902	9,49294
	Afstand_Geen	86,4792	48	76,59731	11,05587
Pair 3	Afstand_Normaal	.	0 ^a	.	.
	Afstand_Traject	.	0 ^a	.	.

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Afstand_Normaal	191,7292	48	65,76902	9,49294
	Afstand_Korting	112,2083	48	90,19977	13,01922
Pair 2	Afstand_Normaal	191,7292	48	65,76902	9,49294
	Afstand_Geen	86,4792	48	76,59731	11,05587
Pair 3	Afstand_Normaal	.	0 ^a	.	.
	Afstand_Traject	.	0 ^a	.	.

a. The correlation and t cannot be computed because there are no valid pairs. Dit komt omdat de afstand niet is ingevoerd, er is slechts één respondent die ergens anders wil studeren. Er kan vanuit gegaan worden dat er op basis van afstand voor deze groep geen significant verschil bestaat.

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Afstand_Normaal & Afstand_Korting	48	,486	,000
Pair 2	Afstand_Normaal & Afstand_Geen	48	,304	,036

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
					95% Confidence Interval of the Difference				
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper			
Pair 1	Afstand_Normaal - Afstand_Korting	79,52083	81,84885	11,81386	55,75441	103,28726	6,731	47	,000
Pair 2	Afstand_Normaal - Afstand_Geen	105,25000	84,44147	12,18808	80,73075	129,76925	8,635	47	,000