



university of
 groningen

faculty of spatial sciences

Invloed van eenzaamheid op de plaats-gehechtheid

Een onderzoek over internationale studenten in Groningen



Bachelorscriptie Sociale Geografie & Planologie
Faculteit Ruimtelijke Wetenschappen
Rijksuniversiteit Groningen

Auteur	Gerwin Hooghoudt (s2712830)
Coördinator	Sander van Lanen
Datum	mei 2017

Samenvatting

Eenzaamheid is een fenomeen dat door alle mensen op de wereld eens wordt ervaren in het leven (Rokach & Brock, 1998, in Sawir et al., 2007). Ook internationale studenten krijgen met dit gevoel te maken (Sawir et al., 2007). Naar aanleiding van het onderzoek van Sawir et al. (2007) is onderzocht in welke mate eenzaamheid voorkomt onder internationale studenten in de stad Groningen en welke verschillende vormen van eenzaamheid er bestaan. Daarnaast is er gekeken naar de relatie die er bestaat tussen het niveau van eenzaamheid enerzijds en de plaats-gehechtheid aan de residentie van internationale studenten anderzijds. Er is gebruik gemaakt van een kwantitatieve onderzoeksmethode met behulp van enquêtes. Tussen de sociaal-demografische groepen zijn er meerdere verschillen in relatie tot eenzaamheid ontdekt. Daarnaast is de lineaire regressie significant gebleken met een negatief verband als uitkomst. Dit betekent dat een hogere mate van eenzaamheid een negatieve invloed heeft op de gehechtheid aan de residentie van de internationale studenten in Groningen. Dus hoe eenzamer de internationale student is, hoe minder deze gehecht zal zijn aan de residentie. Hieruit kan worden geconcludeerd dat eenzaamheid een rol speelt in de gehechtheid aan de residentie en daarmee het welzijn van internationale studenten.

Inhoudsopgave

Introductie	4
Achtergrond	4
Probleemstelling.....	4
Opbouw thesis.....	5
Theoretisch kader.....	6
Eenzaamheid.....	6
Sense of place.....	6
Gehechtheid aan residentie.....	7
Internationale studenten.....	7
Conceptueel model.....	8
Methodologie.....	9
Kwantitatieve onderzoeksmethode.....	9
Verspreiding.....	9
Resultaten.....	11
Eenzaamheid.....	11
Man/Vrouw	13
Nationaliteit.....	13
Lengte verblijf in Groningen.....	15
Erasmus student	16
Woonachtig in The Student Hotel.....	16
De invloed van eenzaamheid op de plaats-gehechtheid	17
Conclusie	19
Literatuur.....	20
Bijlagen.....	22

Introductie

Achtergrond

Eenzaamheid is een fenomeen dat door alle mensen op de wereld eens wordt ervaren in het leven. Het is een gevoel dat kan worden beïnvloed, maar nooit compleet voorkomen kan worden (Rokach & Brock, 1998, in Sawir et al., 2007). Dit fenomeen doet zich ook voor bij tijdelijke internationale studenten die in het buitenland een studie volgen. Uit onderzoek onder internationale studenten in Australië bleek dat tweederde van de respondenten zich eenzaam heeft gevoeld. Dit gevoel speelde voornamelijk in de eerste maanden na aankomst een rol (Sawir et al., 2007). Over dit onderwerp is in de literatuur verhoudingsgewijs weinig geschreven, meer aandacht gaat naar de academische ervaringen en prestaties van de internationale studenten. Maar een relatief klein deel van de literatuur is gericht op de omstandigheden van de levens van de internationale studenten. Echter zijn deze omstandigheden doorslaggevend voor de prestaties die studenten leveren, maar daarnaast ook voor de dagelijkse ervaringen die internationale studenten communiceren naar het thuisland (OECD, 2004 in Sawir et al., 2007).

Een element dat deze ervaringen beïnvloed is de *sense of place* van de internationale studenten. Welk gevoel hebben internationale studenten bij een plaats en welke betekenis geven zij n aan deze plaats. *Sense of place* wordt opgevat als de allesomvattende betekenis, gehechtheid en tevredenheid van een bepaalde plaats door een individu of groep (Stedman, 2003). Het begrip *sense of place* omvat de subconcepten plaats-identiteit, plaats-afhankelijkheid en plaats-gehechtheid (Jorgensen & Stedman, 2001 in Scannel & Gifford, 2010). Momenteel zijn er zo'n 6.000 internationale studenten ingeschreven bij de Rijksuniversiteit Groningen, dit is ongeveer 20% van het totaal aantal studenten (RUG, 2017). Dit hoge aandeel groeit en de verwachting is dat het aantal internationale studenten tot 2024 stijgt met ongeveer 40% (Groninger Studentenbond, 2017). Internationale studenten vormen dus een groot aandeel in de totale studentenpopulatie en dat maakt de groep relevant om te onderzoeken. Erasmus et al. (2015) beschrijven het concept 'plaats-gehechtheid' als de emotionele band tussen mensen en hun leefomgeving. De manier hoe internationale studenten hun studie in het buitenland ervaren is onderbelicht in de literatuur (Tseng, W-C & Newton, F. B, 2002). Mede dit gegeven heeft mij gemotiveerd om het onderzoek op dit onderwerp te focussen. Daarnaast heb ik zelf ook een semester in het buitenland gestudeerd. Ik heb kunnen ervaren hoe het is om in een onbekende omgeving te wonen en te merken dat er verschillende factoren een rol spelen die eenzaamheid zouden kunnen veroorzaken. Dit gevoel zou vervolgens ook een rol kunnen spelen voor mijn plaats-gehechtheid aan de residentie waarin in woonde. Hier zou ik graag meer over te weten komen middels ervaringen van andere internationale studenten. De stad Groningen als onderzoekslocatie is geschikt omdat het een studentenstad betreft met daarin veel internationale studenten.

Probleemstelling

Het doel van het onderzoek is om inzicht te krijgen in de verschillende vormen van eenzaamheid en op welke manier deze vormen van eenzaamheid de gehechtheid aan de residentie van internationale studenten beïnvloeden.

De hoofdvraag luidt: In welke mate beïnvloed eenzaamheid de gehechtheid aan de residentie van internationale studenten?

Deelvragen:

- In hoeverre wordt eenzaamheid ervaren onder internationale studenten in de stad Groningen?
- Welke vormen van eenzaamheid worden ervaren door internationale studenten in de stad Groningen?
- Hoe beïnvloeden deze vormen van eenzaamheid de gehechtheid aan de residentie van internationale studenten in Groningen?

Opbouw thesis

De opbouw van deze thesis is zo gestructureerd mogelijk gemaakt. In het navolgende hoofdstuk wordt het theoretisch kader beschreven waarin de relevante begrippen bediscussieerd zullen worden. Vervolgens wordt in de methodologie de onderzoeksmethode beschreven en de wijze waarop het datacollectie proces is verlopen. Dan worden de resultaten besproken met aansluitend de uitkomsten en de conclusies van het onderzoek. Aan het eind bevinden zich de literatuurlijst en bijlagen.

Theoretisch kader

Eenzaamheid

Eenzaamheid resulteert uit de afwezigheid van zowel intieme persoonlijke banden als sociale banden en sociale integratie die in mindere mate intiem van aard is (Sawir et al., 2007). Eenzaamheid is een complex allesomvattend gevoel als reactie op de afwezigheid van intieme en sociale behoeften (Ernst & Cacioppo, 1999). Het gevoel van eenzaamheid ontstaat sneller bij omstandigheden zoals de langdurige afwezigheid van thuis of het verlies van een dierbare (Sawir et al., 2007). Eenzaamheid is een gevoel net als plezier, honger en leed. De literatuur die zich focust op het fenomeen eenzaamheid suggereert dat eenzaamheid ontstaat uit tekorten in sociale netwerken (Sawir et al., 2007).

Er worden drie vormen van eenzaamheid onderscheiden: persoonlijke eenzaamheid (het verlies en/of gebrek van contact met hechte familie en vrienden), sociale eenzaamheid (het gebrek aan contact met sociale netwerken) en culturele eenzaamheid (de afwezigheid van de geprefereerde culturele en taalkundige omgeving). De laatste vorm van eenzaamheid wordt in het bijzonder ervaren door internationale studenten die, in tegenstelling tot mensen die in het geboorteland, in het buitenland verblijven (Sawir et al., 2007). De eerste vorm van eenzaamheid, persoonlijke eenzaamheid, komt voort uit het tekort en/of het verlies van een zeer intieme band met een persoon zoals een echtgenoot, geliefde, ouder of kind. Russel et al. (1984) beschrijven persoonlijke eenzaamheid als het gebrek aan een intense relatie met één persoon. Deze relatie is vaak romantisch van aard, maar kan ook een één-op-één relatie zijn die een gevoel van genegenheid en veiligheid biedt (Russel et al., 1984). Sociale eenzaamheid, de tweede vorm van eenzaamheid, is het gebrek aan betrokkenheid en verbinding met een sociaal netwerk met gelijkgestemden die gemeenschappelijke opvattingen en overtuigingen hebben. Sociale eenzaamheid wordt geassocieerd met verveling en het gevoel van uitsluiting. Geaccepteerd zijn, meetellen en verwelkomd worden leidt tot positieve emoties zoals geluk, opgetogenheid, inzet en kalmte (Osterman, 2001 in Sawir et al., 2007). Russel et al. (1984) definieert sociale eenzaamheid als het niet behoren tot een groep of sociaal netwerk. Dit kan een groep vrienden zijn die samen sociale activiteiten doen, maar ook een groep die voorziet in het hebben van een gevoel van toebehoren gebaseerd op gedeelde overtuigingen, werk of andere activiteiten (Russel et al., 1984). De derde vorm van eenzaamheid, culturele eenzaamheid, wordt omschreven als de afwezigheid van geprefereerde culturele en/of taalkundige omgeving. Hierbij speelt het verschil tussen een collectivistische cultuur en een individualistische cultuur een rol (Hofstede, 1998 in Sawir et al., 2007).

Sense of place

Sense of place is een identificering met een plaats als een unieke gemeenschap, landschap of morele orde. In deze sociale constructie, elke plaats is bijzonder, en daarom, uniek (Agnew, 2004, in Low, 2009). *Sense of place* wordt opgevat als de allesomvattende betekenis, gehechtheid en tevredenheid van een bepaalde plaats door een individu of groep (Stedman, 2003). Tuan (1977, in Stedman, 2002) beschrijft een plaats als het centrum van betekenis of gebied van zorg gebaseerd op menselijke

ervaringen, sociale relaties, emoties en gedachten. De drie hoofdcomponenten die de *sense of place* van een specifiek persoon van een bepaalde plaats beïnvloeden zijn de fysieke omgeving, het menselijk gedrag en sociale en/of psychologische processen (Stedman, 2003). De psychologische processen betreft de wijze waarop individuen en groepen verwant zijn aan een plaats, en de aard van de psychologische interacties die plaatsvinden in de omgeving die belangrijk zijn voor hen (Scannel & Gifford, 2010). Deze psychologische processen bestaan uit gevoel, cognitie en gedrag (Scannel & Gifford, 2010). Volgens Cacioppo et al. (2006) zijn eenzaamheid en een depressief gevoel gerelateerd aan elkaar. Eenzaamheid werd beschreven als een complex allesomvattend gevoel als reactie op de afwezigheid van intieme en sociale behoeften (Ernst & Cacioppo, 1999). Dit zou betekenen dat eenzaamheid het gevoel kan beïnvloeden en daarmee ook de psychologische processen die mede de *sense of place* van een individu of groep bepaalt. Doordat het begrip plaatsgehechtheid een element is van *sense of place* speelt deze hier een rol in (Jorgensen & Stedman, 2001 in Scannel & Gifford, 2010).

Gehechtheid aan residentie

Plaats-gehechtheid, de binding die ontstaat tussen individuen en hun betekenisvolle omgevingen, heeft de laatste jaren steeds meer aandacht gekregen in de wetenschap (Guiliani, 2003; Low & Altman, 1992 in Scannel & Gifford, 2010). Plaats-gehechtheid is een component van het overkoepelende begrip *sense of place*. *Sense of place* bestaat uit meerdere componenten en dat maakt het begrip ook complexer om te onderzoeken. Plaats-gehechtheid aan de residentie creëert een gevoel van comfort en veiligheid (Shumaker & Taylor, 1983 in Mishra et al., 2009). Mensen hebben speciale genegenheid voor plaatsen (Altman & Low, 1992; Relph, 1976; Tuan, 1974 in Mishra et al., 2009). Een beperking in de studie van plaats-gehechtheid zijn de vage ruimtelijke kaders. Er zijn geen duidelijke afbakening van gebieden waarin de specifieke plaats-gehechtheid een invloed heeft. Behalve onderzoeken die gericht zijn op de residentie van de respondent is er een kloof met andere ruimtelijke omgevingen (Hidalgo & Hernandez, 2001). De residentie wordt beschreven als het huis waarin de respondent woonachtig is (Hidalgo & Hernandez, 2001). Als gevolg van deze bewering is er besloten het onderzoek daarom te richten op de gehechtheid aan de residentie van de internationale studenten in Groningen. Op deze wijze is er een duidelijke ruimtelijke afbakening. Holton (2016) beweert dat studentenaccommodaties niet zomaar een plek zijn om te verblijven. Studentenaccommodaties zijn intense en dynamische plekken waar interactie plaatsvindt en waarin identiteit gevormd wordt (Holton, 2016).

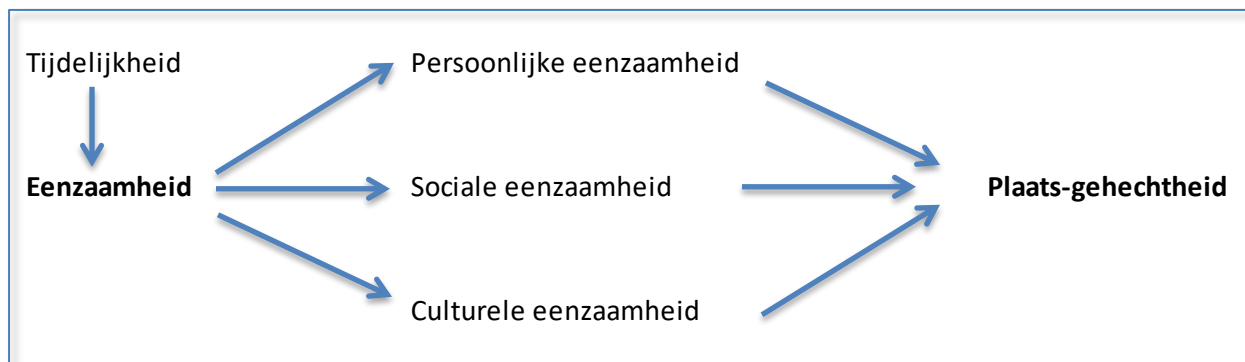
Internationale studenten

De populatie 'internationale studenten' is vrij groot in de stad Groningen. Volgens cijfers van de Rijksuniversiteit Groningen waren er op 1 september 2017 6.000 internationale studenten aangesloten bij de universiteit (RUG, 2017). In totaal heeft de Rijksuniversiteit Groningen 30.000 studenten, dit betekent dat 20% van alle universitaire studenten in de stad Groningen een internationale student is. Deze populatie verblijft tijdelijk in de stad Groningen variërend van een semester tot een voltijd studie. Het fenomeen tijdelijkheid is dus verbonden aan internationale studenten. Doordat deze groep maar een relatief korte periode in de stad verblijft zou dit ook gevolgen kunnen hebben voor het plaats-gehechtheid niveau en de mate van eenzaamheid die de internationale studenten ervaren. De reden dat studenten tijdelijk (voor een half jaar of een jaar) in

het buitenland gaan studeren is dat het bijdraagt aan hun persoonlijke ontwikkeling, het begrijpen en interesseren van globale problemen, taalvaardigheid en interculturele vaardigheden (Beerkens et al., 2016). Maar, Rajapaksa en Dundes (2002) beweren dat internationale studenten zich eenzamer voelen en meer heimwee hebben dan binnenlandse studenten. Hierin speelt het begrip tijdelijkheid een rol. Dit wordt gewijd aan het gebrek aan hechte vrienden tijdens de studietijd in het buitenland (Andrade, 2006). Vooral in de eerste maanden van het verblijf in het buitenland ervaren internationale studenten eenzaamheid (Sawir et al., 2007). Daarnaast wordt door Cacioppo et al. (2006) beweert dat eenzaamheid en een depressief gevoel gerelateerd zijn aan elkaar. Vooral culturele eenzaamheid komt vaker voor onder internationale studenten dan normale studenten. Internationale studenten bevinden zich namelijk niet in het land van hun eigen cultuur en taalkundige omgeving (Sawir et al., 2007).

Conceptueel model

In het conceptueel model (zie Figuur 1) wordt gevisualiseerd hoe de verschillende begrippen zich tot elkaar verhouden. Eenzaamheid, bestaande uit persoonlijke eenzaamheid, sociale eenzaamheid en culturele eenzaamheid, wordt beschouwd als onafhankelijke variabele. Hierbij is het begrip tijdelijkheid toegevoegd omdat dit een essentiële factor is voor internationale studenten. De plaatsgehechtheid is de afhankelijke variabele beïnvloed door verschillende factoren, waaronder mogelijk eenzaamheid. De factor tijdelijkheid heeft een invloed op het niveau van eenzaamheid en is daarom inbegrepen in het conceptueel model. De dikgedrukte pijlen zullen onderzocht gaan worden. In welke mate beïnvloed(en verschillende vormen van) eenzaamheid de gehechtheid aan de residentie van internationale studenten?



Figuur 1: Conceptueel model

Methodologie

Kwantitatieve onderzoeksmethode

Er is gebruikt gemaakt van een kwantitatieve onderzoeksmethode om de hoofd- en deelvragen van het onderzoek te kunnen beantwoorden. Hierbij zijn enquêtes ingezet om de data te verzamelen. Op deze manier konden de verschillende deelvragen direct of indirect gesteld worden aan de respondent. Volgens Clifford et al. (2010) zijn enquêtes een geschikte manier om informatie over kenmerken, percepties, houdingen en gedragen van personen te verzamelen. Daarnaast zijn enquêtes ook geschikt om meningen van personen over sociale, politieke en milieukwesties te achterhalen. Ditzelfde geldt voor complexe gedragingen en sociale interacties (Clifford et al., 2010).

Verspreiding

De respondenten zijn op verschillende manieren bereikt. Enquêteren via het internet is een gemakkelijke en tijdbesparende methode. Daarentegen is de negatieve kant van online enquêteren dat het moeilijker is om de steekproefpopulatie te controleren. Wie de populatie is die de enquête ingevuld heeft is lastiger te achterhalen (Clifford et al., 2010). Via de Facebook-pagina's 'New international students in Groningen' en 'Groningen Rooms' is de enquête gestuurd naar de internationale studenten. Op deze manier was een grote groep internationale studenten in één stap te bereiken en was het voor de respondent relatief eenvoudig om online de enquête in te vullen. Enige kanttekening hierbij was dat in de communicatie richting de internationale studenten gebruik is gemaakt van een artikel dat gepubliceerd was door de Universiteitskrant: "Wie zit er op mij te wachten?". Dit artikel beschreef eenzaamheid onder studenten in de stad Groningen en dit artikel kan wellicht de antwoorden van de respondent beïnvloed hebben.

Daarnaast is er geënquêteerd in The Student Hotel, een accommodatie waar veel internationale studenten wonen. In de lobby liepen regelmatig studenten waardoor ze relatief makkelijk te bereiken waren. Volgens Clifford et al. (2010) is face-to-face enquêteren de meest flexibele vorm van om data te verzamelen. Het persoonlijke contact tussen de onderzoeker en de respondent levert vaak meer betekenisvolle resultaten op en genereert een hoger responspercentage (Clifford et al., 2010). Een kanttekening bij deze respondentenwerving was dat sommige respondenten in groepjes zijn aangesproken. Hierdoor zijn zij mogelijk beïnvloed in hun antwoorden en zijn de antwoorden niet volledig onafhankelijk geweest. Als laatste zijn er respondenten verworven door de uitwisseling coördinator van de faculteit Ruimtelijke Wetenschappen. De enquête is online doorgestuurd naar alle huidige internationale studenten aan de faculteit. Via deze methode zijn 4 respondenten verworven.

Een ongelijke relatie tussen de onderzoeker en de respondent op gebied van ras, etniciteit en macht kunnen de antwoorden beïnvloeden (Clifford, 2010). Omdat ik zelf een onafhankelijke student ben en geen belang heb in de mening van de internationale studenten en/of internationale organisaties verwacht ik dat er geen machtsverhoudingen zijn opgetreden tussen de onderzoeker en respondent. Daarnaast is tijdens het enquêteren een neutrale houding aangenomen en zijn respondenten niet in een bepaalde richting gestuurd. De manier waarop mensen benaderd zijn of welke formuleringen er gebruik zijn kunnen onbewust een uitwerking hebben op de respondent. Omdat het onderzoek relatief gevoelige informatie betreft, is alle data anoniem verwerkt. Persoonsgegevens zijn daarom niet naar voren gekomen in de enquête.

Volgens Clifford (2010) moeten vragen in de enquête simpel zijn, daarnaast moeten termen op de duidelijkste en makkelijkste manier beschreven worden. Gebruikmakend van een schaalstelsel (1-10) zijn de respondenten gevraagd bepaalde variabelen te beoordelen. Deze variabelen bestonden onder andere uit het niveau van eenzaamheid, de verschillende vormen van eenzaamheid en de mate van gehechtheid tot de residentie van de respondent. De formulering van de vragen in de enquête is achteraf duidelijk gebleken. Vrijwel alle variabelen zijn volledig ingevuld en tijdens de dataverzameling zijn er weinig vragen gekomen over de betekenis van specifieke vragen. Daarentegen is het ruimtelijke aspect in de enquête onderbelicht gebleven, er zijn geen specifieke vragen gesteld over de woonlocatie van de respondent bijvoorbeeld. Hierdoor is het vrij lastig om tot ruimtelijke inzichten te komen aan de hand van dit onderzoek. Aangezien het onderzoek zich richt op internationale studenten in Groningen zijn alleen respondenten woonachtig in deze stad geschikt voor het onderzoek. Er was één respondent woonachtig in Leeuwarden, deze is daarom uit de dataset verwijderd. De rest van de respondenten waren allemaal woonachtig in Groningen op het moment dat de enquête werd afgenomen. Verder is achteraf gebleken dat de respondenten hun nationaliteit op verschillende manieren spellen, kleine verschillen zorgen ervoor dat deze groepen niet automatisch bij elkaar worden gegroepeerd. Dit is achteraf handmatig aangepast. Op de vraag hoe lang de respondent in Groningen zou verblijven kwamen verschillende antwoorden. Achteraf is gebleken dat de optie 'Bachelor degree & Master degree' ontbrak. Respondenten konden alleen de Bachelor degree of de Master degree selecteren. Dit is achteraf ook handmatig aangepast.

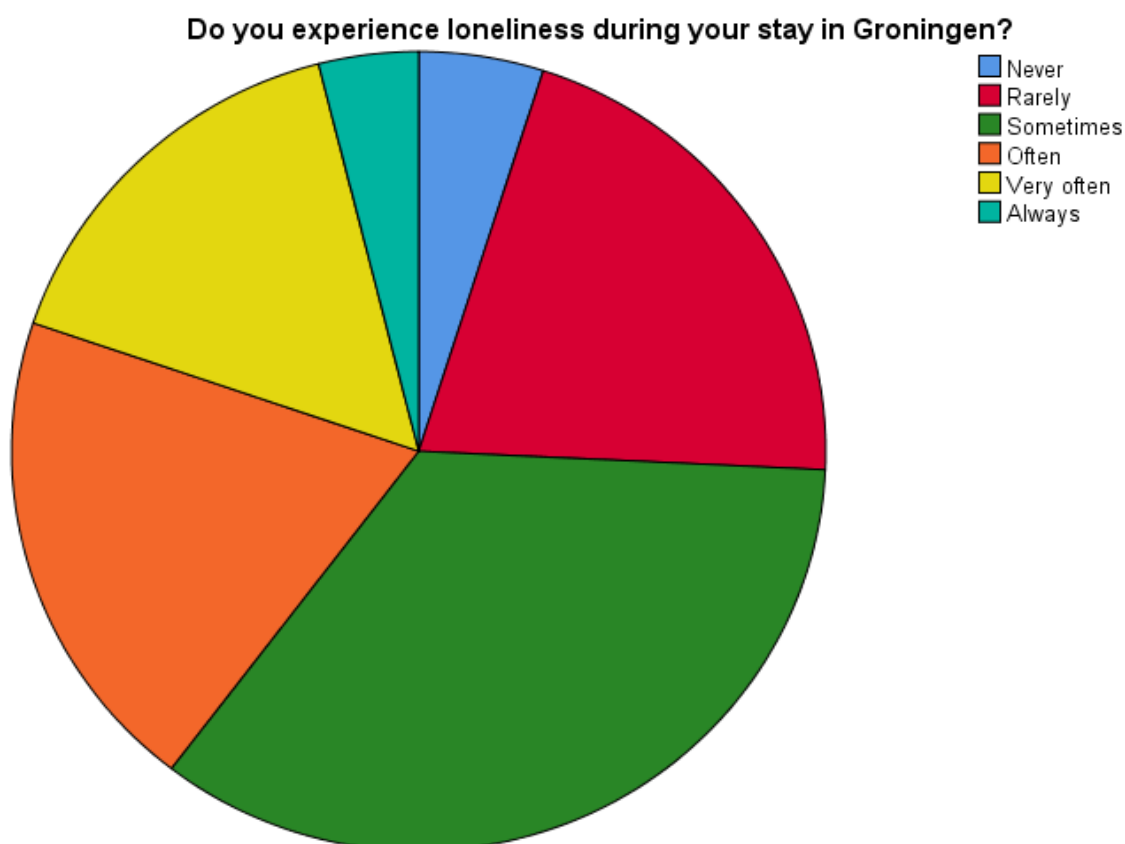
In totaal zijn er 102 respondenten verworven. De gehele steekproef bestaat uit internationale studenten. Dit is voorafgaand aan de enquête door middel van een testvraag gecontroleerd. Doordat er 1 respondent verwijderd is (case Leeuwarden) komt het totaal aantal respondenten op 101. Sommige respondenten hebben in een open veld in de enquête nog extra inzichten beschreven. Deze inzichten dragen bij aan de uiteindelijke interpretatie van de resultaten. Daarnaast was een respondent (afkomstig uit Midden-Amerika en studierend in Groningen) zodanig geïnteresseerd in het onderwerp dat de online enquête face-to-face nog verder is besproken. Deze respondent heeft zich door de jaren heen verdiept in het onderwerp eenzaamheid onder internationale studenten. Ook dit heeft waardevolle inzichten opgeleverd die de interpretatie van de resultaten verbetert. Om haar privacy te beschermen wordt zij aangeduid als vrouw afkomstig uit Midden-Amerika. Het dataverzamelingsproces is uiteindelijk relatief soepel verlopen. Internationale studenten werden ervaren als zeer open en meewerkend, dit vergemakkelijkte het werven van de respondenten.

Resultaten

De steekproef bestaat uit 101 respondenten. De gehele steekproef is internationale student en woonachtig in de stad Groningen. Van de respondenten is 61,4% vrouw en 37,6% man (1% onbekend). De gemiddelde leeftijd is 22,2 jaar variërend van 18 jaar t/m 37 jaar. Het overgrote deel (73,3%) van de respondenten is verbonden aan de Rijksuniversiteit Groningen. 21,8% van de respondenten is verbonden aan de Hanzehogeschool Groningen, de resterende respondenten bestaan uit Holland International Study Centre (3%) en onbekend (2%). Van de steekproef is 15,8% een Erasmus student. Maar meer dan het dubbele (32,7%) is lid van het Erasmus Student Network (ESN). Van de respondenten verblijft 59% in Groningen voor de Bachelor degree. Verder verblijft een deel één semester (16,8%) in de stad Groningen en een deel alleen voor de Master degree (10,9%). Duitsers zijn de hoogst vertegenwoordigde groep (16,8%), gevolgd door de Italianen (9,9%) en Spanjaarden (6%).

Eenzaamheid

Eenzaamheid onder internationale studenten, een gevoel dat ontstaat uit de afwezigheid van intieme en sociale behoeftes (Ernst & Cacioppo, 1999). Aan de hand van de reacties van de respondenten is gebleken dat 39,6% zich 'Vaak', 'Heel vaak' of 'Altijd' eenzaam voelt tijdens hun verblijf in de stad Groningen (zie Figuur 2). Door middel van de Chi-kwadraattoets zijn geen significante verschillen aangetroffen tussen de verschillende sociale en demografische groepen (geslacht, onderwijsinstelling, lengte van verblijf) als het gaat om de mate van eenzaamheid. Het feit of de respondenten wel of niet woonachtig zijn in The Student Hotel is wel significant gebleken.



Figuur 2: Ervaar je eenzaamheid tijdens je verblijf in Groningen?

Verschillende categorieën zijn samengevoegd om te voldoen aan de voorwaarden van de Chi-kwadraattoets. 'Never' en 'Rarely' zijn samengevoegd tot één categorie, ditzelfde geldt voor 'Often', 'Very often' en 'Always'. Op deze manier heeft elke cel voldoende cases om een uitspraak te kunnen doen over de analyse. De analyse is significant (0.000) wat betekent dat respondenten die woonachtig zijn in The Student Hotel minder vaak eenzaam zijn tijdens hun verblijf in Groningen dan respondenten die niet woonachtig zijn in The Student Hotel. De Gamma associatiemaat geeft een waarde van 0.67, wat betekent dat het zou gaan om een sterk verband. Of de respondent woonachtig is in The Student Hotel heeft dus invloed op het ervaren niveau van eenzaamheid.

Door middel van de beschrijvende statistiek in SPSS zijn de gemiddelden van de variabelen die gelinkt zijn aan eenzaamheid berekend. De respondenten zijn gevraagd bepaalde variabelen te waarderen op een schaal van 1 tot 10. Hoe hoger de score, hoe eenzamer de respondent is. Het gemiddelde niveau van eenzaamheid in de steekproef wordt beoordeeld op een score van 5,58. Ook is de respondenten gevraagd wat ze denken dat het gemiddelde niveau van eenzaamheid is van alle internationale studenten in Groningen. Op deze manier kan er vergeleken worden hoe ze de eigen gemoedstoestand zien in vergelijking met de gehele populatie. Het gemiddelde van de perceptie van het niveau van eenzaamheid van alle internationale studenten in Groningen ligt iets lager, 5,54. Hierin zit geen significant verschil. Wel opvallend te noemen is dat de score 9 & 10 in totaal maar 5 keer gegeven is als het gaat om de perceptie van het niveau van eenzaamheid van alle internationale studenten. Daarentegen is de score 9 & 10 als het gaat om het eigen niveau van eenzaamheid 16 keer gegeven. Dit betekent dat een deel van de steekproef de eigen eenzaamheid een stuk hoger beoordeeld dan de perceptie die ze hebben van de eenzaamheid van alle internationale studenten.

Ook zijn de drie vormen van eenzaamheid afzonderlijk ondervraagd aan de respondenten. Van de drie verschillende vormen heeft de persoonlijke eenzaamheid de hoogste score, namelijk 6,93. De andere twee vormen hebben een score van respectievelijk 5,57 (sociale eenzaamheid) en 5,51 (culturele eenzaamheid). Persoonlijke eenzaamheid is dus de vorm van eenzaamheid die in de hoogste mate aanwezig is onder internationale studenten in Groningen. In Figuur 3 zijn alle variabelen uitgezet inclusief de gemiddelde beoordelingen die de respondenten gegeven hebben.

Variabele	Gemiddelde beoordeling
Rate your perception of the level of loneliness experienced among international students in Groningen	5,54
Rate your own level of loneliness during your stay in Groningen	5,58
Rate the level you miss the contact with close individual family and/or friends	6,93
Rate the level you miss the contact with social networks (a group of people instead of an individual. For example you sports team)	5,57
Rate the level you miss the contact with your own culture and language	5,51

Figuur 3: De gemiddelde beoordelingen op de enquêtevragen

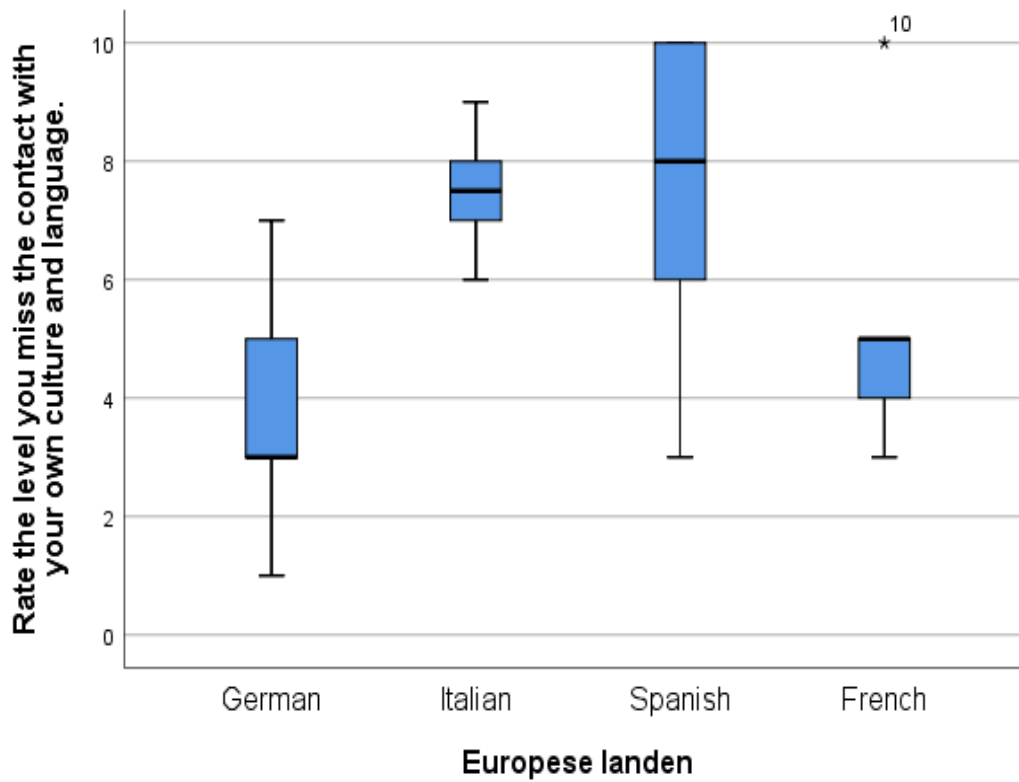
Er is gebruik gemaakt van SPSS om te onderzoeken of er verschillen zijn op het gebied van eenzaamheid als het gaat om sociaal-demografische kenmerken.

Man/Vrouw

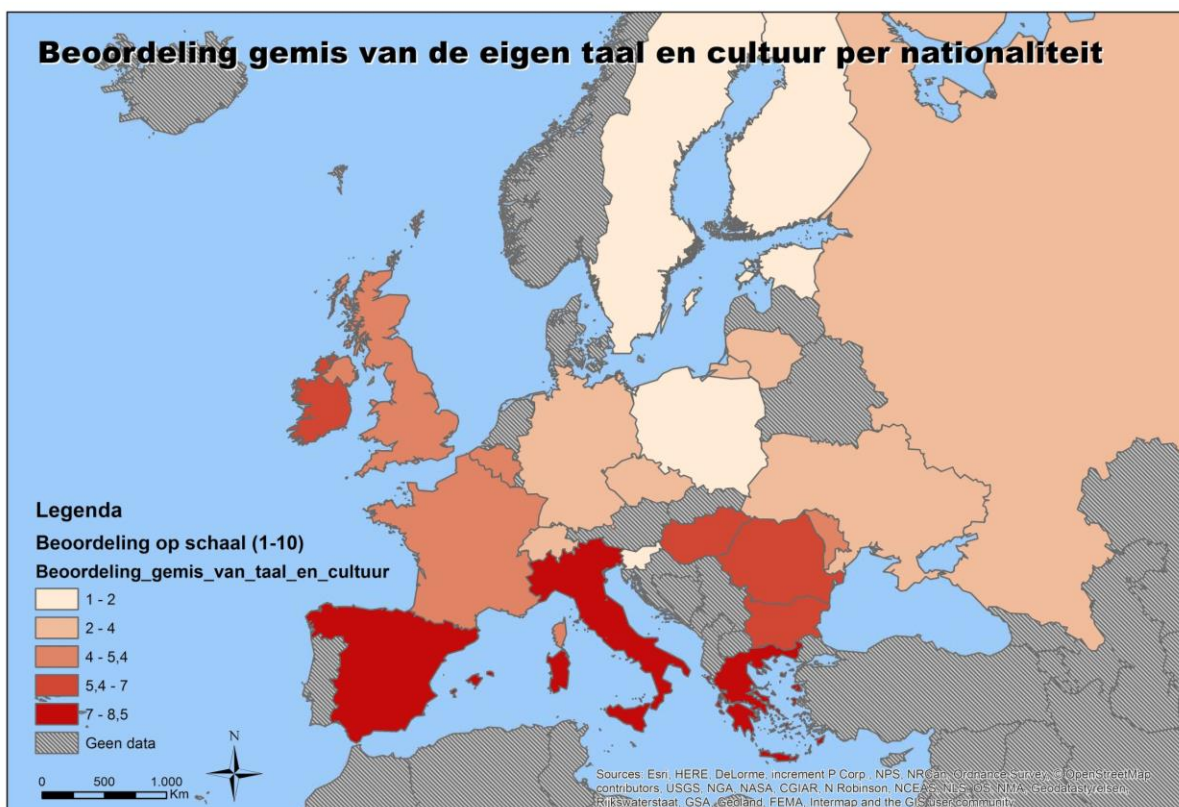
Als het gaat om de verschillen tussen man en vrouw dan is er een significant verschil in de perceptie van het niveau van eenzaamheid onder de internationale studenten in Groningen. De mannen (N=38) hebben een score gegeven van 4,76, waarbij deze score bij de vrouwen (N=62) een stuk hoger ligt, 6,00. Vrouwelijke internationale studenten denken dus, in vergelijking met mannelijke internationale studenten, dat het niveau van eenzaamheid van alle internationale studenten hoger ligt. Dit is een significant verschil (0.006). Weiss (1973 in Sawir et al., 2007) beweert dat vrouwen eerder geneigd zijn zich eenzaam te voelen dan mannen. Daarnaast wordt er gesuggereerd dat vrouwen meer waarde hechten aan relaties en daardoor sterker beïnvloed worden door tekortkomingen daarin (Sawir, 2007). Bij de overige variabelen zijn er geen significante verschillen tussen man en vrouw aangetroffen.

Nationaliteit

Ook is er onderzocht of er mogelijk verschillen bestaan tussen verschillende nationaliteiten en culturen. Als er gekeken wordt naar de nationaliteiten van de respondenten zijn er enkele significante verschillen te zien. De werelddelen verschillen op geen van de variabelen significant van elkaar. Maar de landen binnen Europa verschillen wel van elkaar als het gaat om het gemis van de eigen cultuur en taal. De Europese landen met de grootste steekproefgrootte zijn met elkaar vergeleken. Opvallend is dat Italianen (N=10) en Spanjaarden (N=6) in Groningen de eigen taal en cultuur significant (0.000 en 0.002) meer missen dan Duitsers (N=17) in Groningen (zie Figuur 4 & 5). Kanttekening hierbij is wel dat er sprake is van een lage steekproef waardoor de representativiteit van de analyse in twijfelgetrokken kan worden. Volgens Ronen & Shenkar (1985) behoren Italië en Spanje tot Latijns-Europa, Duitsland behoort tot de Germaanse landen. Maar dit is geen verklaring voor het verschil in het gemis van de eigen taal en cultuur omdat alle drie de landen worden geclassificeerd als 'hoog-individualistisch' (Ronen & Shenkar, 1985). Volgens de theorie bestaat er dus geen verschil tussen de landen op dit vlak. Wat het verschil tussen de landen zou kunnen verklaren is dat de geografische afstand een rol speelt in het onderhouden van de banden met familie. Geografische nabijheid wordt geassocieerd met regelmatig contact tussen ouders en adolescenten (Aquilino, 1994; Rossi & Rossi, 1990 in Dubas & Petersen, 1996). De respondent uit Midden-Amerika spreekt van een verschil in culturen. Refererend aan Hofstede (1998) vertelt ze dat in haar geboorteland een collectivistische cultuur bestaat, terwijl hier in Nederland, in Groningen, een individualistische cultuur bestaat. Daarnaast beweert ze dat de mensen in Groningen een stuk meer gereserveerd zijn in het contact met anderen dan mensen in Midden-Amerika. Deze inzichten deels verklaren de problemen die internationale studenten kunnen ondervinden wanneer ze zich in Groningen willen vestigen. De oplossing volgens haar is dat er betere ondersteuning komt voor nieuwkomende internationale studenten zodat zij begeleid kunnen worden tijdens het verblijf in Groningen (respondent uit Midden-Amerika). Een quote van een andere respondent: *"I feel lonely sometimes, not because I don't hang out with people (I have a pretty active social life and go to events very often), but because it is very difficult to connect with people at an emotional level when your background is so different"*. Ook deze quote benoemt het verschil in achtergrond en cultuur als belangrijke factor in het contact met anderen.



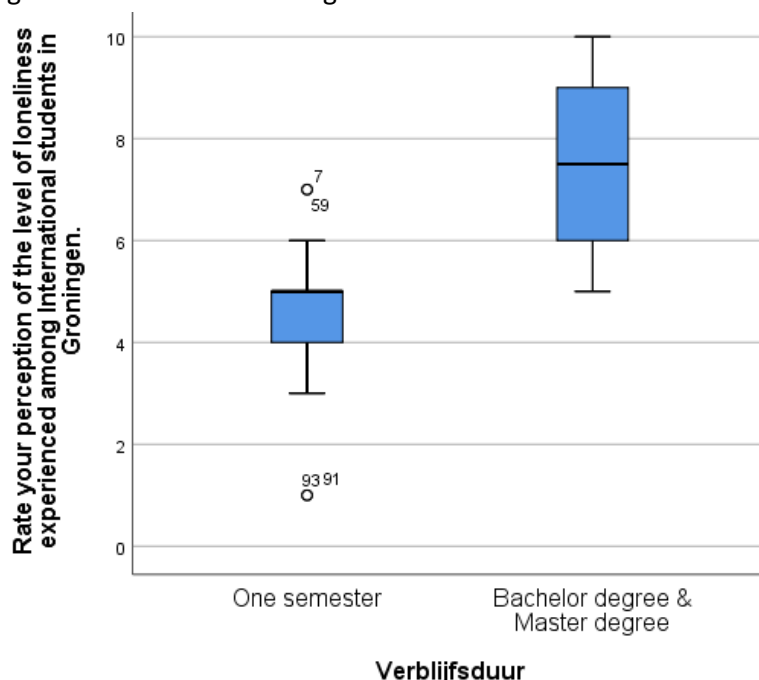
Figuur 4: Culturele eenzaamheid per nationaliteit



Figuur 5: Culturele eenzaamheid per nationaliteit in kaart

Lengte verblijf in Groningen

De lengte dat internationale studenten in Groningen verblijven kan ook een rol spelen. Er is een verschil in de perceptie van de eenzaamheid onder de internationale studenten in Groningen. Internationale studenten die in Groningen een volledige Bachelor & Master opleiding (N=5) volgen beoordelen hun perceptie van de eenzaamheid met 7,00. Voor internationale studenten die maar één semester (N=17) in Groningen verblijven ligt deze score een stuk lager, 4,47. Dit betekent dat internationale studenten die één semester in Groningen verblijven in vergelijking met voltijd internationale studenten de perceptie hebben dat alle internationale studenten in Groningen minder eenzaam zijn. Er is een significant verschil (0.013) tussen deze twee groepen internationale studenten als het gaat om hun perceptie van de eenzaamheid van internationale studenten. De respondent uit Midden-Amerika beschrijft uit eigen ervaring dat het eerste jaar in het buitenland anders is dan de navolgende jaren. Het eerste jaar is alles nieuw en bevond de respondent zich in de ontdekkingsfase. Dit beschrijft ze als een speelse fase, daarna kwam het besef dat het buitenland het nieuwe thuis werd. Toen werd het serieuzer en ging ze zich eenzamer voelen (respondent uit Midden-Amerika). In het begin zorgt de nieuwheid van de ervaring er dus voor dat het verblijf in Groningen leuker wordt ervaren, daardoor is er ook minder ruimte voor de internationale studenten om zich eenzaam te gaan voelen. Ook bij deze analyse geldt de kanttekening dat de steekproefgrootte klein is wat gevolgen kan hebben voor de representativiteit. Een quote van een respondent: *"When I first arrived, I was living in SSH housing with Erasmus students where I was very close with. By my second year, they'd all left, leaving me with no-one I was particularly close with. Since then it's been a steady improvement, but that second year was particularly tough"*. De duur van het verblijf van de internationale studenten kan dus invloed hebben op het niveau van eenzaamheid. Het eerste semester was de respondent niet eenzaam, dit veranderde toen de mensen om hem heen weer terugkeerden naar hun geboorteland. Tussen internationale studenten die verbonden zijn aan de Rijksuniversiteit Groningen of de Hanzehogeschool Groningen zijn geen significante verschillen aangetroffen.



Figuur 6: De perceptie van de respondent over het niveau van eenzaamheid van alle internationale studenten in Groningen

Erasmus student

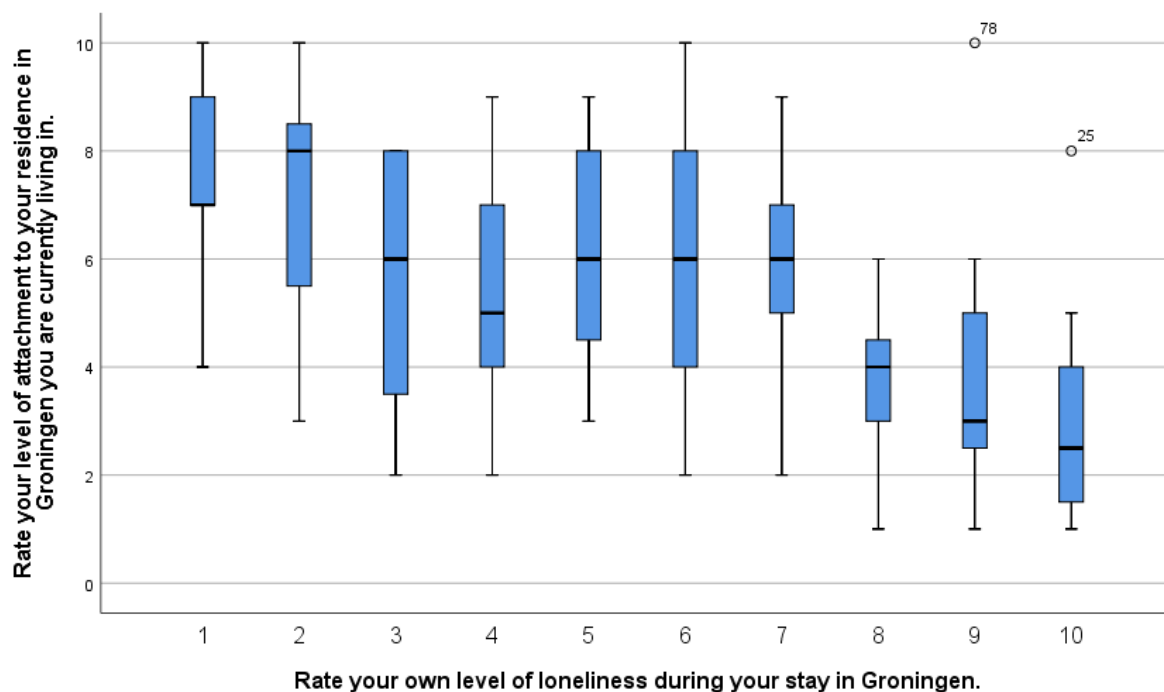
Van de totale groep internationale studenten is een deel een Erasmus student (15,8%). Opvallend is dat de perceptie van het niveau van eenzaamheid onder alle internationale studenten van Erasmus-studenten lager is (N=16 4,81) dan internationale studenten die geen Erasmus student (N=84 5,65) zijn. Maar dit is geen significant verschil (0.163). Het feit of de internationale studenten lid zijn van het Erasmus Student Network (ESN) maakt geen verschil. Hier zijn geen van de variabelen significant gebleken. Of de internationale student een Erasmus student is en/of lid is van het Erasmus Student Network (ESN) maakt dus nauwelijks uit in het ervaren niveau van eenzaamheid en de gehechtheid aan de residentie in Groningen.

Woonachtig in The Student Hotel

Wel zijn er veel verschillen aangetroffen tussen respondenten die in The Student Hotel wonen (N=24) en respondenten die niet in The Student Hotel wonen (N=77). Internationale studenten van The Student Hotel waarderen hun niveau van eenzaamheid met een score van 3,54. De niet-The Student Hotel respondenten hebben een hogere score, 6,22. Dit is een significant verschil (0.000). Wel kan er worden getwijfeld aan hetgeen of de reacties van alle respondenten volledig onafhankelijk zijn geweest. De respondenten in The Student Hotel zijn namelijk persoonlijk verworven terwijl de overige respondenten via het internet bereikt zijn. Omdat het om een vrij gevoelig onderwerp gaat kan het zijn dat mensen die persoonlijk geënquêteerd zijn minder open zijn geweest in hun antwoorden. Dit in tegenstelling tot mensen die via internet een stuk anoniemer de enquête hebben kunnen invullen. Daarnaast is er ook een significant verschil (0.003) bij de emotionele band die respondenten hebben met de residentie waarin ze leven. De respondenten van The Student Hotel waarderen deze emotionele band met een score van 6,58. De score van niet-The Student Hotel respondenten ligt lager, 4,86.

De invloed van eenzaamheid op de plaats-gehechtheid

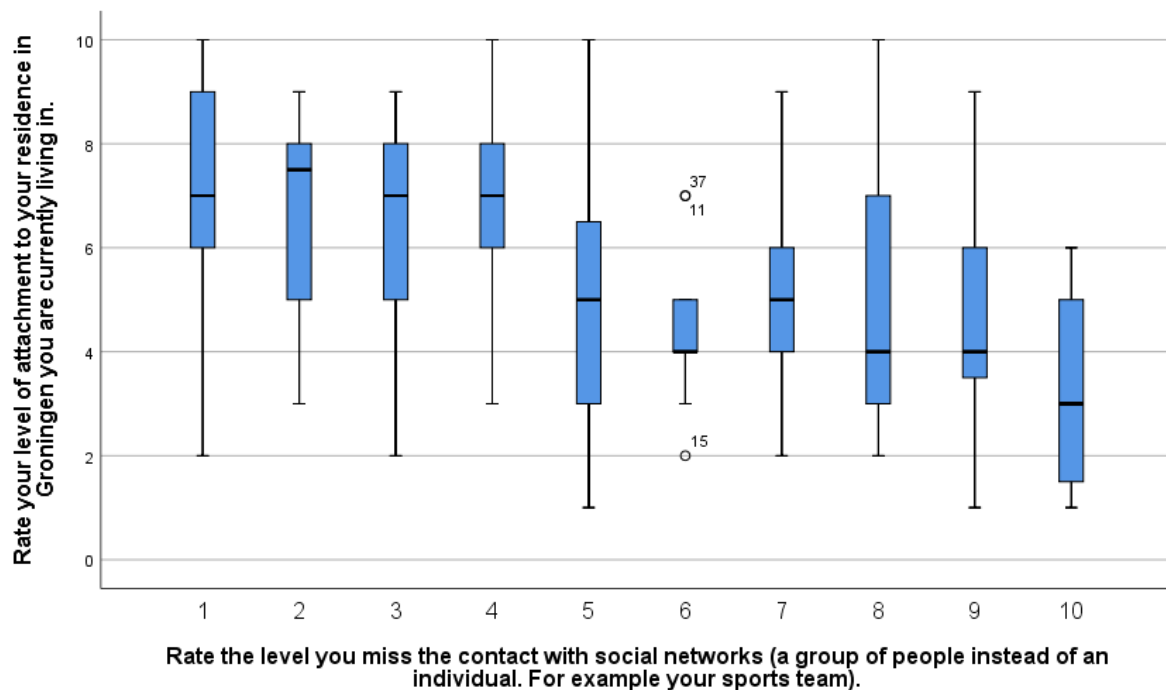
De gemiddelde emotionele band die de respondenten (N=101) hebben met de residentie waarin ze leven is 5,27. Deze vraag is gesteld om te testen of de respondent de definitie van plaats-gehechtheid begrijpt. De variabele dient dus als test variabele. De mate waarin de respondenten gehecht zijn aan hun residentie in Groningen is beoordeeld met een score van 5,44. De verwachting was dat bovenstaande variabele dicht bij elkaar zouden liggen qua uitkomst. Dit is dus ook het geval, het minimale verschil is verwaarloosbaar. Gebruikmakend van een lineaire regressie is onderzocht of er een verband bestaat tussen het niveau van eenzaamheid van de respondenten enerzijds en de mate van gehechtheid aan de residentie waarin ze wonen anderzijds. Hiermee kan uiteindelijk geconcludeerd worden in welke mate eenzaamheid, en/of de verschillende vormen daarvan, een invloed hebben op de gehechtheid aan de residentie van internationale studenten in Groningen. Het lineaire regressiemodel is significant (0.000). De verklaarde variantie van het model is 23%, de determinatiecoëfficiënt is 0,23. De verklarende kracht van het model kan als zwak tot matig worden beschouwd. De regressiecoëfficiënt heeft een waarde van -0,31. Dit betekent dat er een negatief verband is tussen het ervaren niveau van eenzaamheid van de internationale studenten in Groningen en de mate van gehechtheid aan de residentie waarin ze leven. Dus hoe hoger het niveau van eenzaamheid is, hoe lager de gehechtheid aan de residentie zal worden. Geconcludeerd kan worden dat eenzaamheid en de gehechtheid aan de residentie een verband hebben met elkaar.



Figuur 7: Het niveau van gehechtheid aan de residentie afgezet tegen het eigen ervaren niveau van eenzaamheid

Naast het algehele niveau van eenzaamheid is ook onderzocht in welke mate de verschillende vormen van eenzaamheid invloed hebben op de gehechtheid aan de residentie van de internationale studenten. De persoonlijke eenzaamheid (1) en culturele eenzaamheid (3) bleken niet significant en zijn daarom uit het model van de lineaire regressie gelaten. Deze twee vormen van eenzaamheid hebben dus geen invloed op de gehechtheid aan de residentie van internationale studenten in Groningen. De sociale eenzaamheid (2) is wel significant gebleken (0.008) en heeft dus een verband met de mate van gehechtheid aan de residentie. De regressiecoëfficiënt van de sociale eenzaamheid

heeft een waarde van $-0,23$. Ook hier geldt dus een negatief verband tussen beide variabelen. Sociale eenzaamheid is, het gebrek aan betrokkenheid en verbinding met een sociaal netwerk met gelijkgestemden die gemeenschappelijke opvattingen en overtuigingen hebben (Sawir et al., 2007). Afgewezen, uitgesloten en genegeerd worden leidt vaak tot intense negatieve gevoelens zoals angst, depressie, verdriet, jaloezie en eenzaamheid (Sawir et al., 2007). Een quote van een respondent: *"I'd love an international sports association"*. Dit beschrijft een gebrek aan een sportvereniging die geschikt is voor internationale studenten. Dit wordt bevestigd door de respondent uit Midden-Amerika, zij beschrijft dat de bestaande sportverenigingen gericht zijn op Nederlanders. Daardoor is er weinig ruimte voor internationale studenten om zich aan te sluiten (respondent uit Midden-Amerika). Een quote van een andere respondent: *"There is too much distrust. Despite my efforts I can't get any friend, my own roommates don't talk with me."* Deze vrouwelijke Italiaanse respondent ondervindt problemen met het opbouwen van een sociaal netwerk. De gehechtheid die zij ervaart aan haar residentie heeft ze beoordeeld met een 2. De mate waarin internationale studenten in Groningen verbonden zijn en betrokken zijn met een sociaal netwerk heeft invloed op de plaats-gehechtheid die zij ervaren met de residentie waarin ze wonen. Sociale eenzaamheid en gehechtheid aan de residentie zijn dus verbonden met elkaar.



Figuur 8: Het niveau van gehechtheid aan de residentie afgezet tegen het eigen ervaren niveau van sociale eenzaamheid

Conclusie

Dit onderzoek heeft als doel eenzaamheid onder internationale studenten in de stad Groningen te onderzoeken. Hierbij is ingegaan op de verschillende vormen ervan en in welke mate deze voorkomen. Daarnaast is de relatie van eenzaamheid met plaats-gehechtheid van de internationale studenten onderzocht. Specifiek de gehechtheid aan de residentie van internationale studenten in de stad Groningen.

Bijna 40% van de internationale studenten voelt zich vaak, heel vaak of altijd eenzaam. Geconcludeerd kan worden dat eenzaamheid in hoge mate wordt ervaren onder internationale studenten in Groningen. Het gemiddelde ervaren niveau van eenzaamheid onder de internationale studenten op een schaal van 1-10 is 5,58 (hier geldt hoe hoger de score hoe eenzamer). Eenzaamheid bestaat uit drie componenten: persoonlijke eenzaamheid, sociale eenzaamheid en culturele eenzaamheid. Uit het onderzoek is gebleken dat persoonlijke eenzaamheid de meest ervaren vorm van eenzaamheid is. Respondenten beoordeelden deze vorm met een 6,93. Dit is een groot verschil met sociale eenzaamheid (5,57) en culturele eenzaamheid (5,51). Persoonlijke eenzaamheid is dus de meestvoorkomende vorm van eenzaamheid onder internationale studenten in Groningen.

Daarnaast zijn er ook verschillen aangetroffen tussen sociaal-demografische groepen in relatie tot eenzaamheid. Bij deze analyses dient de kanttekening geplaatst te worden dat het gaat om een kleine steekproefgrootte waardoor de representativiteit in twijfel getrokken kan worden. Vrouwelijke internationale studenten denken, in vergelijking met mannelijke internationale studenten, dat het niveau van eenzaamheid van alle internationale studenten hoger ligt. Ook de nationaliteit speelt een rol, Italianen en Spanjaarden ervaren een hogere mate van culturele eenzaamheid dan Duitsers. Als het gaat om de lengte van het verblijf, dan is gebleken dat internationale studenten die maar één semester in Groningen verblijven een lagere perceptie van het niveau van eenzaamheid onder alle internationale studenten hebben dan internationale studenten die een volledige studie (Bachelor en Master degree) in Groningen volgen. Als laatste zijn er nog significante verschillen aangetroffen tussen internationale studenten woonachtig in The Student Hotel en overige internationale studenten waarbij de eerste groep een lagere mate van eenzaamheid ervaart. Maar bij deze analyse dient de wijze van dataverzameling kritisch te worden bekeken.

Concluderend kan gesteld worden dat het niveau van eenzaamheid inderdaad een invloed heeft op de plaats-gehechtheid van internationale studenten. Het gaat hier om een negatieve relatie. Dus hoe eenzamer de internationale student is, des lager de gehechtheid aan de residentie zal zijn. Wanneer de internationale student zich behoorlijk eenzaam voelt, zal de mate van gehechtheid aan de residentie relatief laag zijn. Binnen de verschillende vormen van eenzaamheid speelt de sociale eenzaamheid een rol. Het feit of internationale studenten in Groningen verbonden zijn met een sociaal netwerk heeft invloed op de plaats-gehechtheid die zij ervaren. De begrippen eenzaamheid en plaats-gehechtheid zijn dus verbonden met elkaar.

Er zijn twee onderwerpen waar vervolgonderzoek zich op zou kunnen richten. De eerste is de verschillen tussen nationaliteiten en culturelen. In dit onderzoek zijn hier verschillen uit gebleken maar onderzoek met een grotere steekproef zou dit verder uit kunnen diepen. De tweede is de invloed van sociale eenzaamheid op plaats-gehechtheid. Dit onderzoek dient zich dan te focussen op de wijze waarop sociale eenzaamheid ontstaat en hoe internationale studenten hierin ondersteund kunnen worden.

Literatuur

Cacioppo, J., Hawkley, L., Ernst, J., Burleson, M., Berntson, G., Nouriani, B., & Spiegel, D. (2006). Loneliness within a nomological net: An evolutionary perspective. *Journal of Research in Personality*, 40(6), 1054-1085.

Clifford, N., Cope, M., Gillespie, T., & French, S. (Eds.). (2016). Key methods in geography (Third edition. ed.). London: SAGE.

Dubas, J., & Petersen, A. (1996). Geographical distance from parents and adjustment during adolescence and young adulthood. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 1996(71), 3-19.

Erasmus, T., & De Crom, E. (2015). The meaning of sense of place: The community of vredefort dome and parys, free state. *The Journal for Transdisciplinary Research in Southern Africa*, 11(3), 17-17.

Ernst, J., & Cacioppo, J. (1999). Lonely hearts: Psychological perspectives on loneliness. *Applied and Preventive Psychology*, 8(1), 1-22.

Groninger Studentenbond. (2017). Harde cijfers over groei internationale studenten. Geraadpleegd op 28-05-2018. Via url: <http://groningerstudentenbond.nl/nieuws/harde-cijfers-over-groei-internationale-studenten/>

Hidalgo, M., & Hernández, B. (2001). Place Attachment: Conceptual and Empirical questions. *Journal of Environmental Psychology*, 21(3), 273-281.

Holton, M. (2016). Living together in student accommodation: Performances, boundaries and homemaking. *Area*, 48(1), 57-63.

Low, S. (2009). Towards an anthropological theory of space and place. *Semiotica*, 2009(175), 21-37.

Mishra, S., Mazumdar, S., & Suar, D. (2010). Place attachment and flood preparedness. *Journal of Environmental Psychology*, 30(2), 187-197.

Rijksuniversiteit Groningen. (2017). Geraadpleegd op 13-04-2018. Via url: <https://www.rug.nl/about-us/where-do-we-stand/facts-and-figures/>

Ronen, S., & Shenkar, O. (1985). Clustering countries on attitudinal dimensions: A review and synthesis. *The Academy of Management Review*, 10(3), 435-435.

Russell, D., Cutrona, CE., Rose, J., & Yurko, K. (1984). Social and emotional loneliness: An examination of weiss's typology of loneliness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 46(6), 1313-21.

Sawir, E., Maginson, S., Deumert, A., Nyland, C., & Ramia, G. (2008). Loneliness and international students: An Australian study. *Journal of Studies in International Education*, 12(2), 148-180. doi:10.1177/1028315307299699

Scannell, L., & Gifford, R. (2010). Defining place attachment: A tripartite organizing framework. *Journal of Environmental Psychology*, 30(1), 1-10.

Scannell, L., & Gifford, R. (2017). Place attachment enhances psychological need satisfaction. *Environment and Behavior*, 49(4), 359-389.

Shamai, S., & Ilatov, Z. (2005). Measuring Sense of Place: Methodological Aspects. *Tijdschrift Voor Economische En Sociale Geografie*, 96(5), 467-476.

Stedman, R. (2003). Is it really just a social construction?: The contribution of the physical environment to sense of place. *Society & Natural Resources*, 16(8), 671-685.

Stedman, R. (2002). Toward a social psychology of place: Predicting behavior from place-based cognitions, attitude, and identity. *Environment and Behavior*, 34(5), 561-581.

Tseng, W., & Newton, F. (2002). International students' strategies for well-being. *College Student Journal*, 36, 591-597.

Weiss, R., & Bowlby, J. (1973). Loneliness, the Experience of emotional and social isolation. Cambridge, Mass: MIT Press.

Bijlagen

De enquête



university of
 groningen

faculty of spatial sciences

Dear reader,

International students, like you, are temporarily living abroad. I want to investigate what consequences this might have for your well-being and the way how you are attracted by the place you're living in. Thanks a lot in advance for filling out the survey!

Best regards, Gerwin Hooghoudt (g.s.hooghoudt@student.rug.nl)

1. Rate the residence you are currently living in.

On a scale from 1 (very low) to 10 (very high).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Rate your desire to be in your home country again at this moment.

On a scale from 1 (very low) to 10 (very high).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Rate your perception of the level of loneliness experienced among Erasmus students in Groningen.

On a scale from 1 (very low) to 10 (very high).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Rate your own level of loneliness during your stay in Groningen.

On a scale from 1 (very low) to 10 (very high).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Rate the level you miss the contact with close individual family and/or friends.

On a scale from 1 (very low) to 10 (very high).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. Rate the level you miss the contact with social networks (Note: a group of people instead of an individual. For example your sports team or society group).

On a scale from 1 (very low) to 10 (very high).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. Rate the level you miss the contact with your own culture and language.

On a scale from 1 (very low) to 10 (very high).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8. Rate the emotional bond between you and the residence you are currently living in.

On a scale from 1 (very low) to 10 (very high).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9. **Rate your level of attachment to the residence you are currently living in.**
On a scale from 1 (very low) to 10 (very high).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10. **Do you experience loneliness during your stay in Groningen?**

- a. Never
- b. Rarely
- c. Sometimes
- d. Often
- e. Very often
- f. Always

11. **Where do you live?**

- a. Groningen
- b. Other, namely:

12. **What is your nationality?**

.....

13. **What is your gender?**

- a. Male
- b. Female
- c. Other

14. **What is your age?**

.....

15. **To what educational institution are you linked?**

- a. University of Groningen
- b. Hanzehogeschool
- c. Other, namely:

16. **What study are you currently doing?**

.....

17. **How long are you staying in Groningen?**

- a. One semester
- b. Full year
- c. Bachelor program
- d. Master program
- e. Other, namely:

18. **Are you member of the Erasmus Student Network (ESN)?**

- a. Yes
- b. No

19. **Would you like to add something that might be useful for the research?**

.....

Thanks a lot for filling out the survey!

Lineaire regressie SPSS Output

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Rate the level you miss the contact with social networks (a group of people instead of an individual. For example your sports team)., Rate your own level of loneliness during your stay in Groningen. ^b		Enter

a. Dependent Variable: Rate your level of attachment to your residence in Groningen you are currently living in.

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,495 ^a	,245	,230	2,201

a. Predictors: (Constant), Rate the level you miss the contact with social networks (a group of people instead of an individual. For example your sports team)., Rate your own level of loneliness during your stay in Groningen.

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	154,029	2	77,014	15,896	,000 ^b
	Residual	474,803	98	4,845		
	Total	628,832	100			

a. Dependent Variable: Rate your level of attachment to your residence in Groningen you are currently living in.

b. Predictors: (Constant), Rate the level you miss the contact with social networks (a group of people instead of an individual. For example your sports team)., Rate your own level of loneliness during your stay in Groningen.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	8,469	,582		14,550
	Rate your own level of loneliness during your stay in Groningen.	-,309	,088	-,335	-3,531
	Rate the level you miss the contact with social networks (a group of people instead of an individual. For example your sports team).	-,234	,086	-,259	-2,730

Coefficients^a

Model		Sig.
1	(Constant)	,000
	Rate your own level of loneliness during your stay in Groningen.	,001
	Rate the level you miss the contact with social networks (a group of people instead of an individual. For example your sports team).	,008

a. Dependent Variable: Rate your level of attachment to your residence in Groningen you are currently living in.